

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości teoretycznych w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki,
- nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i nie był przygotowany do lekcji,
- nie podejmował wysiłku w celu opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie rozróżnia podstawowych wielkości fizycznych i ich jednostek, myli pojęcia fizyczne,
- popełnia poważne błędy merytoryczne,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane, bądź prezentowane na lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe prawa i definicje,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne,
- umie zapisać podstawowe wzory,
- zna bezpośrednio związki pomiędzy podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- wypisuje dane z zadania i potrafi rozwiązać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru),
- zna symbole podstawowych wielkości fizycznych,
- zna jednostki podstawowych wielkości fizycznych,
- opanował elementarne wiadomości teoretyczne i chociaż popełnia drobne błędy potrafi je skorygować przy pomocy nauczyciela,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna i rozumie prawa i definicje,

- zapisuje zależności wzorem,
- wykonuje proste przekształcenia wzorów,
- zna pośrednie związki pomiędzy podstawowymi wielkościami fizycznymi i ich jednostkami,
- rozwiązuje proste zadania, wymagające jedynie podstawienia do wzoru, uwzględnia jednostki,
- umie odczytywać i sporządzać wykresy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna pośrednie i bezpośrednie związki pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi,
- rozwiązuje zadania wymagające przekształceń,
- dokonuje zamiany jednostek,
- rozwiązuje proste zadania problemowe,
- potrafi wyjaśnić ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
- poprawnie analizuje zjawiska fizyczne, przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciąga z nich właściwe wnioski,
- potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- potrafi odczytywać i sporządzać wykresy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
- rozumie i wyjaśnia związki pomiędzy wielkościami fizycznymi,
- rozwiązuje trudne zadania problemowe,
- rozwiązuje zadania ilościowe wymagające zastosowania kilku wzorów lub ich przekształceń,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia oraz interpretować wyniki doświadczeń,

- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w życiu codziennym.

Ocena celująca

Uczeń:

- szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- rozwiązuje zadania wymagające stosowania złożonych kombinacji wzorów,
- wyjaśnia problemy wymagające znajomości treści ponadprogramowych,
- odnosi sukcesy w konkursach z fizyki.